

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБДОУ «Детский сад №137»

Миннекаева Г.В. (ФИО)

«16» сентября 2015 г.

Протокол заседания профкома

От *«16» сентября 2015 г.*

№ 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад №137»

Миннекаева Г.В.

«16» сентября 2015 г.

Приказ

От *«16» сентября 2015 г.*

№ 10

Рассмотрено на общем собрании коллектива
МБДОУ «Детский сад №137»

Протокол от *«16» сентября 2015 г.* № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке распределения стимулирующих выплат за качество работы
МБДОУ «Детский сад №137 комбинированного вида»
Приволжского и Вахитовского районов г. Казани**

«Положение», разработанное в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса РФ, далее
Российской Федерации «Об образовании Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом
постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. N 583 "О введении
новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской
Федерации от 26.08.2010г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника
должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные
характеристики должностей работников образования";
- постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 года №592 «О
введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики
Татарстан» (в редакции постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан от
05.12.2008года №869, от 02.02.2009 года №59, от 01.03.2010 года №102, от 14.07.2010 года
№564, от 24.08.2010 года №675); постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от
24.08.2010 № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений
Республики Татарстан» (с изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров РТ
от 08.10.2010 №790, от 03.12.2010 №987, от 30.12.2010 №1175, от 28.04.2011 №347, от
30.04.2011 №356, от 25.07.2011 №576, от 19.08.2011 №688, от 19.09.2011 №778, 20.01.2012 №31,
от 01.06.2012 №464, от 31.10.2012 №932, от 31.12.2012 №1186, от 25.04.2012 №323 от
30.01.2013 №50, от 29.04.2013 №298, от 29.06.2013 №457, от 26.08.2013 №600, от 31.12.2013г.
№1105 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от
24.08.2010 №678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений
Республики Татарстан») и определяет порядок формирования окладов работников, условия и
размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, а также критерии их
установления.

1.1. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда,
повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.2. Стимулирующие выплаты определяются работникам педагогического, учебно-
вспомогательного и административно-управленческого персонала.

1.3. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых
работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности
деятельности учреждения.

1.4. Размер, порядок и условия осуществления выплат, качество выполняемых работ
определяется настоящим Положением, утвержденным руководителем и согласованным с
профсоюзным комитетом образовательного учреждения и действует как часть коллективного
договора.

II. Порядок установления размера стимулирующих выплат

2.1. В целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера
создается специальная комиссия. Состав комиссии избирается на собрании трудового
коллектива, и утверждается приказом по МБДОУ на учебный год. Комиссия разрабатывает
форму оценочного листа, диапазон баллов по каждому критерию.

2.2. В состав комиссии в обязательном порядке входят представители администрации,
методических объединений и председатель профкома.

2.3. Основанием для оценки результативности служат мониторинг, проводимый
администрацией, оценочный лист и портфолио (портфель профессиональных достижений, т.е.
индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в
образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития детей, вклад в
развитие системы образования за период времени, а также участие в общественной жизни
учреждения).

2.4. Портфолио заполняется педагогическими работниками самостоятельно, в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам МБДОУ на основании всех материалов (мониторинг администрации, портфолио, оценочный лист работника) составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника образовательного учреждения и утверждает его на своем заседании. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования, путем подсчета простого большинства голосов. Работники МБДОУ вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

2.7. С момента ознакомления с оценочным листом в течение 2 дней работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленным настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

2.8. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. Обсуждение обращения заносится в протокол комиссии.

2.9. По истечении 3 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу. Решение комиссии оформляется протоколом.

2.10. Руководитель образовательного учреждения, на основании протокола комиссии в 2-хдневный срок, издает приказ об утверждении размеров стимулирующих выплат.

2.11. Протоколы комиссии хранятся у руководителя образовательного учреждения в течение 5 лет.

2.12. Заседания комиссии проводятся в соответствии с. оценки качества труда по профилям работников учреждения, предусмотренных в Критериях

График заседаний комиссии определяется периодичностью оценки качества труда по профилям работников учреждения, предусмотренных в Критериях

III. Критерии и показатели для распределения стимулирующих выплат

3.1. Критерии оценки эффективности деятельности работников учреждения разрабатываются на основании действующих типовых критериев, обсуждаются на собрании трудового коллектива, утверждаются руководителем, по согласованию с профсоюзным комитетом учреждения

3.2. При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам МБДОУ каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент показателя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3.3. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ являются достижения пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности работников учреждения.

3.4. Количество персональных баллов работников не должно превышать количества максимальных баллов, предусмотренных критериями оценки эффективности деятельности работников учреждения

4. Заключение.

- 4.1. Настоящее положение распространяется на всех работников образовательного учреждения и действует до принятия нового.
- 4.2. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам выплачиваются ежемесячно.
- 4.3. Положение о представлении выплат стимулирующего характера отражается в трудовом договоре, путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору. Дополнительное соглашение к трудовому договору заключается ежегодно, и действует до вступления в силу следующих существенных изменений в условиях оплаты труда.

Критерии оценки эффективности деятельности работников основного персонала для выплаты за качество выполняемых работ стимулирующего характера

Критерии оценки деятельности педагогов.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый бал (оценка Комиссии)
Руководитель учреждения							
1	Выполнение объема государственного задания по видам услуг	%	10	95-100	годовая	$N = A/B * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг, предусмотренных муниципальным заданием N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные	
2	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	7	0-30	годовая	$A/B * 100\%$, где А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные	

Отчетные данные

деятельности

минимальное значение критерия эффективности

3	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	%	10	100-105	полугодовая	<p>$N = A/B*100\%$, где А- средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, В- средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет ЗП-образование</p>
4	Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения	%	10	30-50	годовая	<p>$N = A/B*100\%$, где А- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за отчетный период, В- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за предыдущий отчетный период</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет форма 034 в Веб-сводах</p>
5	Отношение фонда оплаты труда педагогического персонала к фонду оплаты труда прочего (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала)	%	9	50-60	годовая	<p>$N = A/B*100\%$, где А- фонд оплаты труда педагогического персонала за отчетный период (бюджет, внебюджетные средства), В- общий фонд оплаты труда учреждения (бюджет, внебюджетные средства)</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p>

N = A/B*100%, где A - средняя зарплата платя

						<p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчетные данные</p>
6	Готовность учреждения к новому учебному году	акт	6	0-1	годовая	Наличие акта о приеме дошкольного образовательного учреждения, подписанного до 5 сентября текущего учебного года
7	Зачисление в дошкольное образовательное учреждение детей в АИС «Электронный детский сад», поддержка актуальной информации о группах и воспитанниках	%	10	0-1	квартальная	<p>Отсутствие ошибок в АИС «Электронный детский сад», обращений родителей по направлению и зачислению в детский сад</p> <p>Табеля посещаемости детей, договора с родителями, заявления родителей на зачисление</p>
8	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в дошкольном образовательном учреждении	%	8	45-60	годовая	<p>$N = A/B*100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению</p> <p>$N - \min$</p> <p>$I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам</p>
9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	случай	7	0-1	полугодовая	<p>Отсутствие травматизма, иных несчастных случаев в учреждении, происшедших по причине нарушений требований СанПиНа, охраны труда – 7 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов</p> <p>Отчетные данные</p>
10	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	6	30-80	годовая	<p>$N = A/B*100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей</p> <p>$N - \min$</p>

	уровней					(при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается приказ по итогам проведения мероприятий различного уровня дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.
ИТОГО-100						
Старший воспитатель						
1	Промежуточные результаты освоения основной общеобразовательной программы учреждения дошкольного образования	%	5	50 - 100	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, освоивших программу в отчётный период, В – общее количество детей, посещающих учреждение. $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ
2	Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы учреждения дошкольного образования	%	10	70 - 100	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, освоивших программу в отчётный период, В – общее количество детей, посещающих учреждение. $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ
3	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	6	100-90	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей. $N - L$ $I = \frac{N - L}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$

услугами					<p>N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных образовательных услуг, Договора с родителями.</p>
Доля положительных отзывов о деятельности учреждения дошкольного образования родителями детей	%	5	70-100	полугодовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протокол, заверяется руководителем учреждения.</p>

Исходные данные: - значения критерия эффективности

						<p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностики заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</p>
3	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	7	100-90	квартальная	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей. N-L $I = \frac{N-L}{L-M} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости детей</p>
4	Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования	%	6	70-100	квартальная	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании. N-min $I = \frac{N-min}{\text{max-min}} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты анкетирования заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</p>
5	Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами	%	8	30-80	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей N-min $I = \frac{N-min}{\text{max-min}} * \text{весовой коэффициент}$ max-min</p>

2	Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы для детей раннего возраста	%	8	70 - 100	годовая	<p>деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>$N = A/B*100\%$, A – число детей, освоивших программу в отчетный период, B – общее количество детей, посещающих учреждение. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</p>	
3	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	7	95-100	квартальная	<p>$N = A/B*100\%$, где A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей. N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей</p>	
4	Эффективность работы в адаптационный период	%	8	80-100	годовая	<p>$N = A/B*100\%$, где A – число детей, успешно прошедших период адаптации, B – общее количество детей группы. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p>	

1	Промежуточные результаты освоения программы обучения второму (неродному) языку	%	5	50 - 100	полугодовая	<p>$N = A/B * 100\%$, A – число детей, освоивших программу в отчётный период, B – общее количество детей учреждения.</p> <p>N-min</p> <p>I = ----- * весовой коэффициент</p> <p>max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</p>
2	Итоговые результаты освоения программы обучения второму (неродному) языку в каждой возрастной группе	%	7	70 - 100	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, A – число детей, освоивших программу в отчётный период, B - общее количество детей учреждения.</p> <p>N-min</p> <p>I = ----- * весовой коэффициент</p> <p>max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</p>
3	Уровень языковой подготовленности детей подготовительной группы к обучению в школе	%	10	70 - 100	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где A – число детей с достаточным уровнем языковой подготовленности к обучению в школе, B – число обследованных детей подготовительной группы к школе</p> <p>N-min</p> <p>I = ----- * весовой коэффициент</p> <p>max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Результаты диагностик заносятся в</p>

N = A/B*100%, где A – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчётный период, B – общее количество детей учреждения.

8	информационно-коммуникационных Разработка и реализация авторской программы	%	6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	5	20-60	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы

Итого – 55

Музыкальный руководитель

1	Промежуточные результаты освоения детьми образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	5	70 - 100	полугодовая	$N = A/B*100\%$, A – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчётный период, B – общее количество детей учреждения. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ
2	Итоговые результаты освоения детьми образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	8	70 – 100	годовая	$N = A/B*100\%$, A – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчётный период, B – общее количество детей учреждения. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности

$N = A/B * 100\%$, A – количество привитых детей, B – период

5	Оснащенность медицинского кабинета	%	5	100-105	годовая	$N = A/B * 100\%$, A – уровень соответствия оснащения Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета ДООУ на начало отчетного периода, B – на конец отчетного периода. N-min $I = \frac{max-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация предоставляется отделами (управлениями) образования
---	------------------------------------	---	---	---------	---------	--

Итого – 40

Младший воспитатель

1	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологического режима в группе	баллы	10	0-1	полугодовая	Наличие факта нарушений – 0 баллов, отсутствие факта – 10 баллов. Протокол проверок комиссией ДООУ, предписания служб Санэпиднадзора
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	9	100-95 в группах раннего возраста 100-90 в дошкольных группах	квартальная	$N = A/B * 100\%$, A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей N-L $I = \frac{M-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; M – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей
3	Доля участия воспитательно-образовательном процессе	%	8	0-N	квартальная	$8 * F / N$, где F – количество мероприятий, в которых принято участие, N – запланированное количество мероприятий Протокол контроля, План воспитательно-образовательного процесса

	опыта распространение работы: презентация практического опыта, мастер-класс					Уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участия по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню) Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника.
4	Разработка методических рекомендаций, статей в СМИ	Количество публикаций	1-6	6	годовая	Учитывается 1 балл за каждую разработку, публикацию, выступление, методическую рекомендацию и при наличии печатного изданий либо размещенных на специализированных разделах сайта МОиН РТ, но не более 6 баллов.
5	Работа с родителями детей, или лицами, их заменяющими	мероприятия	0- N	9	месячная	$9 * F / N$, где F – количество мероприятий в текущем учебный год, N - количество мероприятиях в предыдущем учебном году; Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям детей и подростков, обратившихся в центр
6	Обновление ассортимента методик, внедрение инновационных форм работы	%	2-5	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, A – общее количество методик, внедренных и реализуемых в учреждении в текущем отчетном периоде, B — общее количество методик, внедренных и реализуемых в учреждении в прошлом отчетном периоде $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие утвержденных директором методик
7	Качество проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	%	75-100	9	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество детей с положительной динамикой по результатам проведения индивидуальных и групповых психокоррекционных занятий, B – общее количество детей и подростков, прошедших через индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия.

№ п/п * * * * * 1

Приложение № 1

Утверждаю

Руководитель ОУ

_____ дата

Оценочный лист

(ФИО работника, должность)

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника основного персонала	Периодичность оценки	Диапазон значений/ максимальное количество баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Подтверждение сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем профильного методъединения)	Оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	2	3	4	5	6	7	8
	ИТОГО						

Члены комиссии

Оценочный лист заполнен _____ 20____ г. Протокол комиссии от _____ № _____

С оценочным листом ознакомлен _____ (подпись работника)